

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

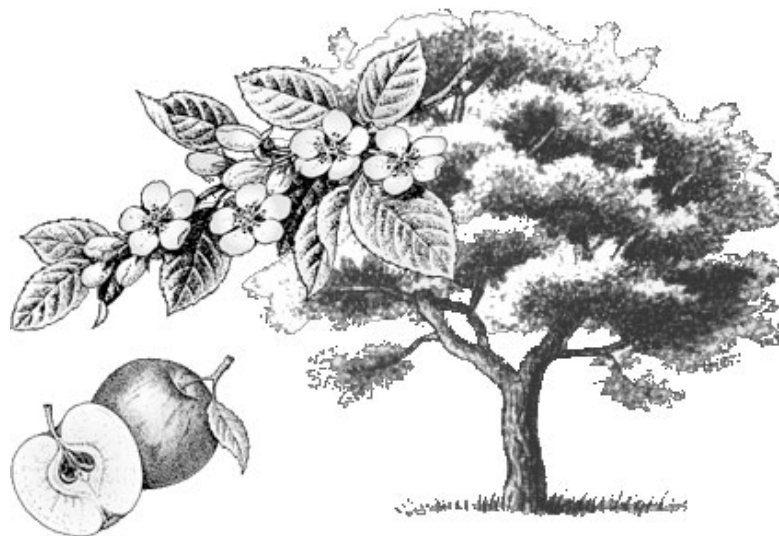
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, плод, ствол* яблони.

1.2. Какой орган яблони служит для защиты и распространения семян?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы яблони. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения растения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

Цветок, лист, плод, семя.

Ответ: _____

2

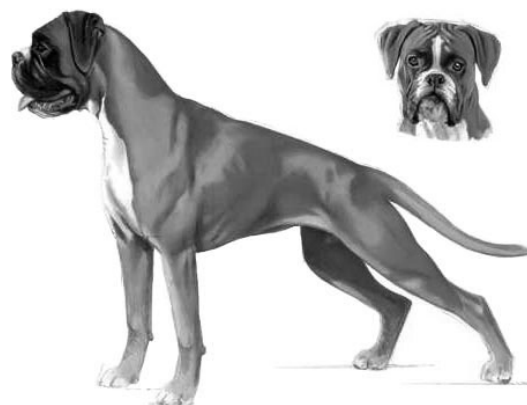
Все живые клетки яблони активно поглощают кислород для окисления органических веществ и получения энергии. При этом образуется углекислый газ и вода. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, рост, плодоношение.





Ответ: _____

3




Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы боксёр по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



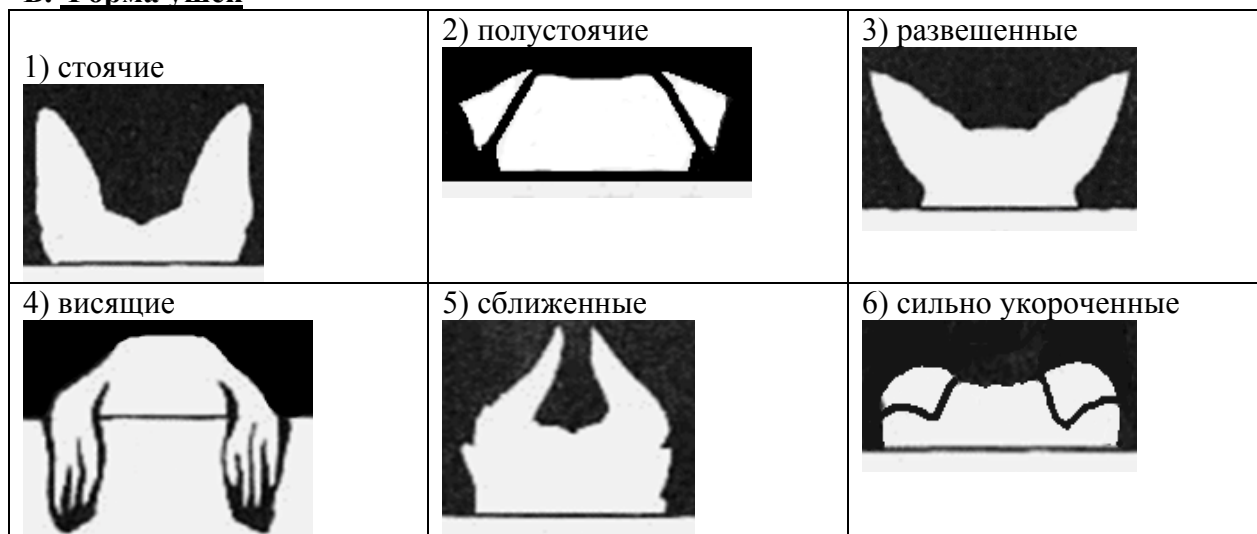
А. Окрас

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

Б. Форма головы

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

В. Форма ушей



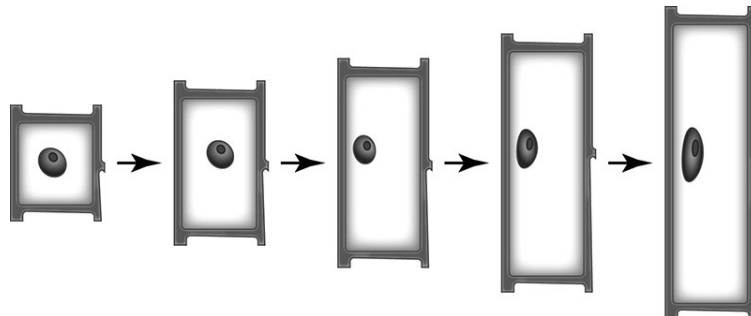
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

При изучении темы «Клетка» ученик увидел в учебнике рисунок. Какой процесс жизнедеятельности клетки отобразен на рисунке?



Ответ: _____

5

Учитель предложил ребятам провести дома наблюдение за прорастанием семян и записать результаты наблюдения в рабочую тетрадь. Расставьте по порядку события, которые наблюдали ученики.



- 1) Семена набухают.
- 2) Лопаются кожура семян.
- 3) Появляются первые зелёные листья.
- 4) Появляется маленький корешок.
- 5) Появляется стебелёк с семядолями и почками.

Номера событий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в семенах некоторых растений и их калорийность

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			Калорийность, Ккал (в 100 г)
	Белки	Жиры	Углеводы	
Арахис	26,3	45,2	9,7	550
Фасоль	22,3	1,7	54,5	322
Сорго	11,8	3,3	66,4	323
Подсолнечник	20,7	52,9	5,0	578

Семена какого растения из перечисленных в таблице наиболее калорийны?

Ответ: _____

В семенах какого растения из перечисленных в таблице больше всего углеводов?

Ответ: _____

В 100 г куриного мяса содержится 22–26 г белков. Семена каких растений из перечисленных в таблице содержат примерно столько же белков?

Ответ: _____

6.2. Ниже приведены фотографии семян растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания и хозяйственный инвентарь. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)В небольших пресных водоёмах встречается растение ряска малая. (2)Её побег – округлая светло-зелёная пластинка диаметром 2–3 мм. (3)Пластинки ряски имеют воздушные полости, благодаря чему не тонут в воде. (4)От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5)Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6)В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что ряска – плавающее растение? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание рогоза по следующему плану.

А) В сравнении с ряской рогоз **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какая жизненная форма у рогоза?

Ответ: _____

В) Какие растения обитают в тех же условиях, что и рогоз?

Ответ: _____



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) лось
- 2) смешанные леса
- 3) мятлик
- 4) дрофа
- 5) карликовая ива
- 6) степь

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Холодная зима с позёмками и метелями; жаркое, засушливое, продолжительное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____
