

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение подорожника и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, семя, цветок (соцветие) и корень* подорожника.

1.2. В каком органе подорожника происходит фотосинтез?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы подорожника. Все они, за исключением одного, составляют надземную часть растения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую особенность строения клеток имеет выбранный Вами орган.

Стебель, лист, корень, почка.

Ответ: _____

2

Подорожник поглощает из почвы растворённые в воде минеральные вещества. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение листа яблони и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



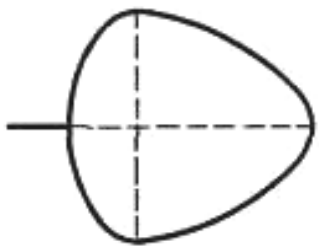
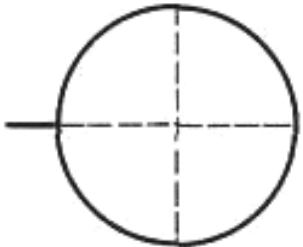
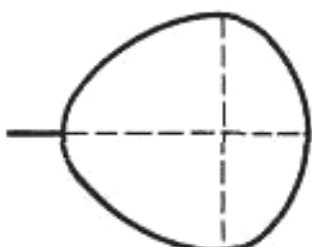
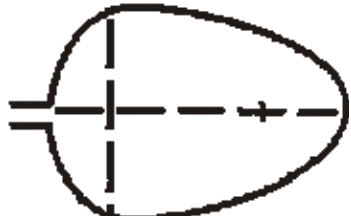

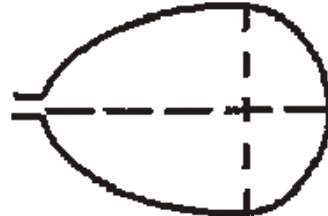
А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

Б. Жилкование листа

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____

5

Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- 2) дождаться появления на черенке традесканции корней
- 3) поместить черенок традесканции в стакан с водой
- 4) поставить стакан с черенком традесканции в тёплое и освещённое место
- 5) подготовить для выращивания черенок традесканции

Номера действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание некоторых органических веществ в грибах и их калорийность

Грибы	Органические вещества, % (на 100 г)			Калорийность, Ккал (на 100 г)
	Углеводы	Белки	Жиры	
Белый	3,1	5,5	0,5	40
Сыроежка	1,7	2,5	0,5	22
Маслёнок	3,5	2,0	0,3	25
Подберёзовик	2,5	5,3	0,6	36

У какого гриба из перечисленных в таблице наименьшая калорийность?

Ответ: _____

Какого вещества в грибах, перечисленных в таблице, меньше всего?

Ответ: _____

Какие два вида грибов из перечисленных в таблице содержат наибольшее количество белков?

Ответ: _____

6.2. Ниже приведены изображения грибов, указанных в таблице. Подпишите под каждым изображением название соответствующего гриба.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

6.3. При сборе грибов важно уметь отличать съедобные грибы от ядовитых. Под каждой из приведённых ниже фотографий ядовитых грибов подпишите название соответствующего гриба.



А. _____



Б. _____



В. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Крот – маленький зверёк с чёрным мехом. (2)У него продолговатое крепкое тело и широкие, как лопатки, укороченные передние конечности. (3)Глаза крохотные и ничего не видят, они прикрыты плёнкой; обоняние и осязание развиты очень хорошо. (4)Зимой кроты не впадают в спячку, а передвигаются по глубоким кормовым ходам. (5)Питаются они разнообразными насекомыми и их личинками, пауками и другой животной пищей. (6)Потомство кроты приносят весной, у самки крота рождается от трёх до семи детёнышей, которые кормятся её молоком.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что крот обитает в почве? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание ежа обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с кротом ёж **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какой у ежа покров тела?

Ответ: _____

В) Чем ёж питается?

Ответ: _____



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) осина
- 2) смешанные леса
- 3) сайгак
- 4) тундра
- 5) морошка
- 6) лось

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Умеренно холодная, снежная зима; тёплое, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____
